

# 金牛教育专报

第 7 期

成都市金牛区教育局

2017年6月19日

---

**编者按：**6月9日，市教育局召开全市教育系统近期重点工作安排部署会。会后，金牛区教育局赓即结合实际贯彻落实，自觉对表成都建设全面体现新发展理念的国家中心城市总体目标，对标刘强书记成都教育发展五方面工作要求，聚焦建设“全市领先、全省一流、全国闻名”教育强区目标，在调研讨论的基础上，形成了“建教育强区、办品位教育”落实路径及具体措施，努力为建设全面体现新发展理念的国家中心城市夯实教育基本公共服务。现刊载如下，供参阅。

## 加快建设教育强区 着力创办品位教育

——金牛区以“建教育强区、办品位教育”为主线  
全面贯彻落实全市教育系统近期重点工作安排部署会精神

### 一、坚持公平立教，以教育强区为目标固定力

一是抓系统规划。着力从区域和学校两个层面、时间和空间两个维度抓好发展规划编制。结合“中优”五年行动计划，按照

“产业升级优质配套、城市转型先行配套、社会转轨系统配套”思路，高起点优化调整区域校点布局；围绕教育软实力提升，进一步明晰金牛未来五年学前教育、义务教育、普高教育、中职教育、社区教育等发展任务及改革重点，指导学校进一步理清思路，达成品牌建设共同愿景。**二是抓硬件建设。**通过新建、改扩建和提档升级改造，持续改善办学条件。高标准、高水平加快推进产业升级核心区、旧城改造转移区、拆迁安置集中区配套学校建设，加快学位紧缺片区学校新建和改扩建；围绕“消除大班额、还原功能室”目标，实施消除义务教育阶段大班额计划，全力推动解决超大班额和大班额问题；实施薄弱学校提升三年行动计划，加快薄弱学校提档升级改造。**三是抓资源整合。**持续优化配置教育资源，着力解决高端教育资源不足、区域不平衡等矛盾。通过集团化办学、学区制、九年一贯制改革等多种措施，有效破解教育资源“孤岛现象”，延伸拓展学校资源空间和教育空间，持续增加优质教育资源供给，促进教育优质均衡发展。

## **二、坚持人才强教，以队伍建设为关键强动力**

**一是抓校长队伍建设。**持续深化“校长领导力提升工程”，依托教育部幼儿园园长培训中心教学研究基地和实践教学基地、教育部小学校长培训中心优秀校长培训基地等载体，引导校长专业发展，增强办学动力，培育孵化优秀校长。**二是抓教师队伍建**设。坚持最优秀的人培养更优秀的人，依托中国教育学会教师专业发展实验区建设等载体，持续深化“金字塔”教师梯队建设，

探索建立教师物质待遇、精神激励、专业支持等机制，增强教师育人动力，使教师成为教育发展的第一资源，成为办基础教育学校核心要素的第一要素。**三是抓教育管理服务队伍建设。**围绕机关干部、教研员、家长“三支队伍”，持续加强教育管理服务队伍建设。稳步推进机关干部服务能力和业务能力“双提升”计划；推动建设以教研员为主的教育研究队伍；以发挥家长影响力为关键，依托区家庭教育学会、学校家长委员会指导委员会等载体，打造学校、家庭、社会衔接的教育生态共同体。

### **三、坚持改革兴教，以机制创新为抓手激活力**

以增强人民群众获得感为根本标准，通过改革创新有效打破束缚、激发活力、释放红利，扩大改革受益面。**一是分层推进教育改革项目。**推进青少年校园足球、劳动教育等市级以上改革试点；落实学区制、九年一贯制等市级改革试点；聚焦学生近视眼防治、教师跨界素养等问题，加快培育孵化学校创新（重点）项目。**二是加快办学体制机制改革。**深化现代学校制度建设，探索构建“自主管理、经费包干、自主用人、集团引领、四维评价”的管理机制，持续以新机制建设新学校、改革老学校。**三是提升教育对外开放水平。**抓好与教育发达地区的教育合作，加强与国际教育机构和国外教育部门的交流，抓好教育国际化窗口学校培育孵化，探索建立国际理解教育课程体系，提升金牛教育国际影响力和竞争力。

### **四、坚持质量优教，以品质提升为核心展魅力**

**一是抓立德树人。**以学习者为中心，深入开展理想信念、爱国主义、基本道德规范等教育，积极培育践行社会主义核心价值观；大力推进素质教育，有效激发学生学习兴趣，提高综合解决问题的能力；强化体育课和课外锻炼，积极开展校园足球活动，加强心理健康教育；培养学生良好的审美情趣和人文素养，学会发现、感受、欣赏、创造美；引导学生积极参加生产劳动、勤工俭学、志愿服务、研学旅行和科技等活动，促进学生德智体美劳全面发展。**二是抓文化培植。**以“一训三风”为核心，着力加强学校精神文化、物质文化、制度文化等建设，形成学校成员认同的价值追求、精神意志、行为准则、行为方式等，持续增强学校竞争力、软实力、凝聚力和感召力。**三是抓课程建设。**聚焦学生发展“六大核心素养”，坚持整体思考、开放视野、长期坚守抓课程建设，建立各学段和各学科纵向衔接、横向协同的课程改革机制，充分发挥校（园）长课程建设总设计师作用，持续提升课程领导力，推进国家课程、地方课程校本化实施，并基于国家课程标准开发富有特色的校本课程。**四是抓课堂教学。**抓牢课堂教学主渠道，以营造学生高质量课堂生活为主体抓课堂教学，以营造高品位校园生活为主体抓教育活动，认真抓实备课基础环节，以备教材、备学生、备教法为核心，着力打造高效课堂。

## **五、坚持从严治教，以精准治理为保障聚合力**

**一是抓政治引领，**全面贯彻党的教育方针，始终坚持社会主义办学方向，以讲政治为主线引领教育教学各项工作。**二是抓思**

**想引领。**强化职业担当、增强教育情怀、保持发展定力，深化党建“寻标”活动，加强学校基层党组织建设，发挥党组织书记作用，突出党组织的政治核心功能和学校发展中的引领功能，探索以基层党组织为核心，教代会、工会、家委会等多元参与的现代学校制度建设路径。**三是抓行动引领。**坚持跳出教育看教育、跳出金牛看金牛，对标先进找差距、精准施策补短板、奋力赶超争先进、全面提升强品质。

